

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Шеморданский
детский сад №1 «Экият»

Давыдовой Г.Н.

Приказ от «31» августа 2023 г № 252



Положение
о методической работе
МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият»
Сабинского муниципального района РТ»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее Положение) разработано для МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» Сабинского муниципального района РТ» (далее Учреждение) в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции Учреждения относится организация методической работы, в том числе, организация и проведение методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Уставом Учреждения.

1.4. Под методической работой в Учреждении понимается целостная, основанная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы

2.1. Цель методической работы - создание в Учреждении образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- создание и ведение базы данных о педагогических работниках;

- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников.

2.3.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативных правовых документов;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития Учреждения;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы Учреждения функционирует:

- Педагогический совет.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в Учреждении являются:

- заседания Педагогического совета;
- методические конференции; семинары;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- самообразование педагогических работников;
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях Педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и ФОП;

- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы;
- анализ выполнения планов работы.

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работой Учреждения осуществляет заведующий.

5.2. Планирование методической работы осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана Учреждения.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.